



«Утверждаю»

Директор школы

Т.В.Онопrienко

14.07.2022

Публичный доклад за 2021/22 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №7111 серия 61Л01, № №0004809, выдана минобразования 30.11.2020 на уровне образования: начальное, основное, среднее. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №732-У серия № №3275, выдано минобразования 24.11.2020 на уровне образования: начальное, основное, среднее. Срок действия – до 19.05.2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А. расположена в сельской местности в 80 км от г. Ростова-на-Дону.

В слободе 1 средняя общеобразовательная школа. Имеются все необходимые для населения службы: сельская администрация, ФАП, почта, ДК, магазины, пункт пожарной охраны, ООО «Рассвет». Школа является центром для населения поселения, поэтому основную роль по обучению и воспитанию детей школа берёт на себя. В школе имеются спортивный зал, столовая, спортивная площадка, стадион, компьютерный класс, библиотека, медицинский кабинет, учебные классы.

Школа не только успешно взаимодействует с социумом, но и осуществляет активное социальное партнёрство.

Год ввода в эксплуатацию здания школы – 1970 год. Здание школы – типовое, на 360 мест. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию, библиотеку. Библиотека имеет в своем фонде учебники, методическую и художественную литературу. Школа работает в режиме пятидневной недели, занятия в школе проводятся в одну смену. Скомплектовано 14 классов.

Число классов по ступеням образования: 1 ступень – начальная школа (1-4 классы)- 6 классов, 2 ступень – основная школа (5-9 классы) - 6 классов, 3 ступень – средняя школа (10-11 классы)- 2 класса.

1.4. Филиалы (отделения): нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено незначительное *понижение* контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 180 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 177 человека;
- *детей с ОВЗ-3 человека;*

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 180 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 177 человека;
- *детей с ОВЗ-3 человека;*

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

1.6.2. Приоритетные направления:

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

- пропаганда знаний о конституционных правах и свободах человека;
- поддержание социальной инициативы и правовой ответственности участников образовательного процесса;
- пропаганда здорового образа жизни.

1.6.3. основополагающие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
 2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
 3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
 4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе
 5. Создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.
 6. Оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.
 7. Усиливать роль в семье в воспитании детей и привлекать ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребенка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- совершенствование системы правового и психологического сопровождения образовательного процесса;
- поддержание целостной системы повышения уровня правовой грамотности, правового сознания и культуры участников образовательного процесса;
- создание условий для активного участия детей в решении актуальных вопросов через систему школьного самоуправления.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор, который осуществляет текущее руководство школы.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Педагогический совет	Оноприенко Татьяна Викторовна
Общее собрание работников	Михно Василина Михайловна
Совет Организации	Оноприенко Татьяна Викторовна
Попечительский совет	Ким Александр Викторович

1.8. Наличие сайта школы: <https://bkrepkaya.nubex.ru/>

1.9. Контактная информация: Тел. –факс 8 (863) 40 -24-1-97, почта bkrepkaya@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) -ЗПР	4
	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)-УО	4

	Общее	Основное	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)-УО	5
--	-------	----------	---	---

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 38 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 38 – на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

2.3.1. Стабильные положительные результаты достижения предметных результатов учащихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3.2. Показатели личностных результатов учащихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС: доля участников в различных творческих мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, акциях, предметной декаде по английскому языку - 70%

2.3.3. Стабильные положительные результаты достижения метапредметных результатов учащихся. Внедрение в практику работы программы по достижению учащимися метапредметных результатов при освоении образовательных программ по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3.4. Выявление и развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой, деятельности: участие в

- школьном этапе ВсОШ по английскому языку (2 призёра);
- муниципальном этапе ВсОШ по английскому языку;
- муниципальном конкурсе для 4 классов «Знатоки английского языка» (призёр);
- муниципальном конкурсе стенгазет (победитель);
- муниципальном конкурсе поэзии (победитель, призёр);
- международном конкурсе “Tenses”;
- открытый интернет-конкурс “Rebus: Spring”.

2.3.5. Ориентированность педагогов на максимальную реализацию развивающего и воспитательного потенциала образовательного процесса. Учителя вовлекают обучающихся в выполнение исследовательских проектов с учетом индивидуальных интересов и уровня способностей, посещения занятий внеурочной деятельности «Занимательный английский», кружковых занятий «Английский язык для путешественников».

2.3.6. Результаты работы Зубаревой Е.В. в ходе внутришкольного мониторинга образовательной организации по английскому языку в 7 классе: на 4-5 выполнили 40%, на 3 - 35%, на 2 - 25%

2.3.7. Деятельность Гончаренко Ю.Ю. по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработка адаптированных заданий специального коррекционного обучения для обучающихся.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят:

- Гражданско-патриотическое направление
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Духовно-нравственное воспитание
- Экологическое и социокультурное воспитание
- Трудовое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Интеллектуальное направление
- Воспитание семейных ценностей

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации

Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • муниципальные, региональные и всероссийские

Три вида внеклассных мероприятий в школе:

- учебно-воспитательные;
- досуговые;
- спортивно-оздоровительные.

Учебно-воспитательные внеклассные мероприятия направлены на активизацию познавательной деятельности учащихся, на расширение круга их интересов, углубление знаний, формирование гражданской позиции школьника.

Досуговый тип внеклассных мероприятий направлен на приобретение учениками новых умений и навыков, потребность в которых возникает вне традиционной учебной деятельности. Развлекательные события помогают разнообразить школьные будни и сплотить учащихся за пределами школы.

Спортивно-оздоровительная деятельность способствует физическому развитию и укреплению здоровья школьников, воспитанию здоровой соревновательности и личных амбиций, учит взаимодействию с командой единомышленников и соперников.

Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная деятельность
- Художественное творчество
- Проблемно-ценностное общение
- Социальное творчество
- Туристско-краеведческая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

- Трудовая деятельность
- Игровая деятельность

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования (кружка, секции)	Ф.И.О. руководителя
1	"Психологические тренинги"	Гончаренко Ю.Ю.
2	«Печать вслепую»	Гончаренко Ю.Ю.
3	«Мастерская художника»	Бесчастная Г. А.
4	«Футбол»	Бойко И.В.
5	«Поисковое движение»	Бойко И.В.
6	"Строевая подготовка"	Бойко И.В.
7	"Здорово быть здоровым"	Изотова Я.А.
8	«Цветоводство»	Ижевская Е.К.
9	Вокальный ансамбль	Гончаренко А.В.
10	Хор	Гончаренко А.В.
11	«Юный натуралист»	Курко А.В.
12	«Творческая мастерская»	Курко А.В.
13	Лит. объединение «Истоки»	Оноприенко Т.В.
14	«Трудности русского языка»	Оноприенко Т.В.
15	"Юные защитники природы"	Озерская Т.А.
16	«Вокруг света»	Озерская Т.А.
17	«Славянская культура»	Статьивка Е.Н
18	"РДШ"	Статьивка Е.Н
19	«Избранные вопросы математики»	Статьивка Е.Н
20	"Проектория"	Статьивка М.В.
21	"Безопасное колесо"	Киселева Л.А.
222	"Юнармия"	Киселева Л.А.
23	"Историческое краеведение"	Шкабатура Е.Э.
24	"Волонтер"	Лесничая И.А.
25	«Занимательная физика»	Лесничая И.А.
26	«Право и закон»	Яковенко Л.Н.
27	«Я в обществе»	Яковенко Л.Н.
28	"Шахматный клуб"	Алейников Р.В.
29	ШСК "Патриоты России"	Алейников Р.В.
30	"Стритбол"	Алейников Р.В.
31	"Волейбол"	Алейников Р.В.
32	«Творчество»	Реука Н.А.
33	«Юный лингвист»	Реука Н.А.
34	«Внеклассное чтение»	Горбачёва Ю.В.
35	«Мир вокруг нас»	Сердюкова Н.М.
36	«Информатика на 5»	Калинина Н.С.
37	«Чудеса химии»	Головенко М.В.
38	«Английский для путешественников»	Зубарева Е.В.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет условия для обучения детей с ЗПР и УО. Для этого есть:

- два педагога-психолога, учитель-логопед;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

Система оценки качества образования регламентирована школьным Положением и представляет собой нормативный документ, на основании которого к компетенции школы относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.

В качестве объектов оценки определены:

- Качество условий реализации образовательных программ (в том числе материально-технические ресурсы ОО)
Качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.
- Качество образовательных результатов учащихся и их личностные достижения
- Уровень компетентности и квалификации педагогических работников
- Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в ОО. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета.

Периодичность проведения оценки качества образования в ОО определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты:

- Повышение доступности качественного образования
- Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации
- Повышение престижа школы в рамках поселения, муниципалитета и региона.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

- **Режим работы школы:** 5-дневная рабочая неделя - для 1 -11-х классов,
- **Продолжительность учебного года** в первом классе – 33 недели,
во 2-11 классах – 34 недели.

Выходные и праздничные дни - 23.02., 07.03., 08.03., и 02.05., 03.05., 09.05., 10.05. 2022 года.

Начало учебного года - 01 сентября 2021 года,

Окончание учебного года для учеников 9,11 классов – 25 мая 2022 года,
для учеников 1-8,10 классов- 30 мая 2022 года

Учебные четверти	Срок начала и окончания четверти	Сроки каникул	Количество учебных недель (дней)
I четверть	01.09.-29.10. 2021 года	30.10.-07.11(9 дней)	8 недель 3 дня
II четверть	08.11.-28.12. 2021 года	29.12.-09.01.(12 дней)	7 недель 2 дня
III четверть	10.01.-25.03. 2022 года	26.03.-03.04.(9 дней) 21.02.-27.02.(1 кл.)	10 недель 3 дня
IV четверть	04.04.-30.05. 2022 года		7 недель 2 дня

Итого за уч. год (2-8,10 классы)	01.09.2021 – 30.05.2022	30 дней	34 недели
--	-------------------------	---------	-----------

- **Режим обучения** (расписание уроков)

- 1 класс:**

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии;
 - в сентябре - декабре - продолжительность урока - 35 минут каждый;
 - январь - май - продолжительность урока- 40 минут каждый;

- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Письменные домашние задания не допускаются.

- 2 – 11 классы:**

- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в 1 полугодии для обучающихся 2 класса. Продолжительность урока –40 минут

- **Итоговая аттестация учащихся, заканчивающих определённую образовательную ступень, проводится:**

- В 4 классе** - в форме ВПР по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» в установленные сроки

- В 9 классе** – Государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ в сроки, установленные Министерством просвещения РФ и Министерством образования Ростовской области.

- В 11 классе** - в соответствии с учетом расписания государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Большекрепинская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Пота Павла Андриановича состоит из одного учебного двухэтажного здания, имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом, земельный участок. Имеется центральное водоснабжение, газовое отопление школы. Обучение в школе ведется по кабинетной системе. Всего кабинетов – 20. Возле школы расположен стадион, включающий в себя футбольное поле. Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно – воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные. В школе имеется один компьютерный класс (13 компьютеров), два мобильных класса, локальная сеть, выход в Интернет, медицинский кабинет, библиотека, столовая, оснащённая современным оборудованием, учительская, штаб детской организации "Монолит".

В МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пота П.А. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году открыт Центр «Точка роста» естественнонаучного и технологического направлений.

Новый профиль - новые возможности. Естественнонаучное направление предполагает модернизацию преподаваемых дисциплин "Биология", "Химия" и "Физика". Помимо основных уроков, в школе появились новые внеурочные занятия, углубляющие знания обучающихся по этим предметам. Кроме того, произошла закупка нового оборудования: цифровые ученические лаборатории, препараты и реактивы для практических и лабораторных работ, конструкторы для практики блочного программирования, образовательные наборы.

Учащиеся школы имеют возможность питаться в столовой, рассчитанной на 72 посадочных мест. 51% обучающихся обеспечены одноразовым льготным питанием. Все кабинеты оснащены компьютерами. В 14 кабинетах имеется цифровое проекционное оборудование. В 4 кабинетах установлены интерактивные доски. Полностью оснащены наглядными пособиями кабинеты биологии, географии, ОБЖ, 1 кабинет начальных классов. Санитарное состояние кабинетов соответствует нормам СанПиНа. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора, заключенного между школой и МУЗ "ЦРБ" Родионово-Несветайского района. Оборудование, используемое в образовательном процессе:

1. кабинет биологии и химии по проекту «Точка роста», оснащенный комплектом лабораторного оборудования для уроков биологии и химии.
2. кабинет географии
3. кабинет начальных классов
4. кабинет ОБЖ
5. кабинет физики по проекту «Точка роста», оснащенный комплектом лабораторного оборудования для уроков физики.
6. Спортивное оборудование
7. Лингафонный кабинет
8. Станки: токарный по дереву, по металлу, электроточило, сверлильный, фрезерный.
9. швейные машины
10. верстак столярный,
11. вытяжной шкаф,
12. мольберты;
13. музыкальные инструменты;

Учебно-наглядные пособия:

Оформлены наглядными пособиями (карты, комплекты плакатов, карточек, наглядные пособия в наборах, комплект репродукций по искусству, наборы дидактических игр, муляжи, и т.д.) кабинеты начальных классов, изобразительного искусства, искусства и технологии, информатики, русского языка и литературы, математики, биологии, истории, английского языка, химии, физики, мастерская

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

Информационно-методические материалы: сборники, буклеты, каталоги; электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, звукозаписи имеются в кабинетах начальных классов, изобразительного искусства, МХК и технологии, информатики, русского языка и литературы, математики, биологии, истории, английского языка, химии, физики, мастерская.

Объекты спорта

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем (597000 руб.)

3.3. IT-инфраструктура школы:

Наименование	Количество
Стационарный ПК	28
Ноутбук	49
Принтер/МФУ	26
Цифровой проектор	14
Интерактивные доски	4
Видеокамеры	2

Подключение к интернету от 256 Кбит/с до 512 Кбит/с, однако с января 2022 года интернета в школе нет вообще, и работа ведется благодаря энтузиазму и мобильному интернету учителей и учеников.

Численность учителей, использующих ИКТ в учебном процессе (еженедельно) – 28.

С 2020 года разработан на платформе Нубекс и внедрен новый сайт школы <https://bkrepkaya.nubex.ru/>, который выполнен согласно современным требованиям веб-дизайна и использует современные элементы навигации для просмотра как текстового, так и графического контента. Сайт также имеет адаптированную версию для мобильных устройств.

В школе работает кабинет информатики, функционирует локальная сеть с выходом в интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, принтерами и персональными компьютерами, подключенными к сети интернет.

Использование сети интернет в школе ведется в целях, связанных с образовательными задачами школы, а именно:

- ✓ оперативное обеспечение педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) актуальной, своевременной и достоверной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;
- ✓ создание условий для индивидуального самостоятельного обучения школьников;

- ✓ применение современных информационных и телекоммуникативных технологий в учебной деятельности;

Для безопасности получения и использования информации на всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

- 1 спортивный зал 18X9;
- летняя баскетбольная спортивная площадка;
- стадион 100X50;
- волейбольная площадка;
- спортивный городок;

Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения;

Кадровые условия: уроки физической культуры преподают четыре учителя.

Деятельность учителя осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

Организационно-педагогические условия:

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Комплексная программа по физическому воспитанию».

Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителя физкультуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В работе используются следующие формы занятий:

1. Уроки (предметные, комплексные):
2. Внеклассные занятия:
 - секции,
 - соревнования,
 - дни здоровья,
 - массовые мероприятия

В школе действуют различные спортивные секции, рассчитанные на все возрастные категории.

- секция по волейболу
- секция по футболу
- секция по стритболу
- внеурочные занятия по шахматам
 - «Шахматный клуб»
 - ШСК «Патриоты России»

В этом году активно стали внедрять изучение спортивной игры «Регби», которая вызвала большой интерес обучающихся, участие в соревнованиях по регби принесли нам успехи на муниципальном и региональном уровнях.

Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий. Для подготовки

проведения мероприятий используются классные кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, школьные рекреации.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

3.6. Организация летнего отдыха детей:

На период летних каникул с 1 июня по 22 июня 2022 года работал оздоровительный детский лагерь «Радуга» при МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. Смена в этом году имела название «Путешествие в мир славянской культуры».

На площадке оздоровилось и отдохнуло 60 учащихся. В лагере реализовывалась программа «Путешествие в мир славянской культуры».

Основная цель программы: популяризация народного искусства и сохранение культурных традиций своего народа; создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.

3.7. Организация питания:

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. Поэтому в течение учебного года школа старалась охватить, как можно больше учащихся горячим питанием.

В МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза работает «Родительский контроль», направленный на усиление контроля за качеством питания. Режим питания в школе определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.5.2409-08), в соответствии с которыми в общеобразовательном учреждении были организованы горячие завтраки для обучающихся 1-11 классов, двухразовое горячее питание для детей ОВЗ. В школе работает комиссия по контролю за организацией питания и качеством питания обучающихся. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. Заседания комиссии оформляются протоколом и доводятся до сведения администрации учреждения.

Бесплатное питание (горячие завтраки) за счёт муниципального бюджета получают следующие категории учащихся:

- дети из малоимущих семей, зарегистрированных в установленном порядке в ОСЗН;
- дети - инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся начальной школы получают дополнительное бесплатное питание - молоко.

Информация о режиме питания.

Номер класса	График питания	№ перемены	Расписание звонков перемены	Продолжительность перемены, минут
1	18	2	10-00 - 10-15	15
2а	11	2	10-00 -10-15	15
2б	13	2	10-00 -10-15	15
3	15	2	10-00 – 10-15	15
4а	12	3	10-55 -11-10	15
4б	13	3	10-55 -11-10	15
ИТОГО	82			

Основные обязанности участников процесса организации питания:

Участник процесса	Основные обязанности
Директор учреждения	Заключает договора на организацию питания
	Утверждает примерное меню
	Является ответственным лицом за организацию и полноту охвата учащихся горячим питанием
	Ежегодно в начале учебного года издает приказ о предоставлении горячего питания обучающимся;
	Несет ответственность за организацию горячего питания обучающихся в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, федеральными санитарными правилами и нормами, уставом школы
	Обеспечивает рассмотрение вопросов организации горячего питания обучающихся на родительских собраниях, заседаниях управляющего совета школы, а также педагогических советах
Ответственный за питание	Взаимодействует с классными руководителями, родителями по вопросам совершенствования организации питания обучающихся.
	Организовывает работу по формированию навыков и культуры здорового питания, этике приёма пищи, профилактике пищевых отравлений и инфекционных заболеваний (совместно с администрацией школы).
	Осуществляет ежедневный мониторинг охвата горячим питанием учащихся.
	Осуществляет контроль: <ul style="list-style-type: none"> - за организацией дежурства учителей и учащихся в школьной столовой; - за закладкой сырья при приготовлении блюд (совместно с медицинским работником); - за работой бракеражной комиссии; - за соблюдением примерного 10-дневного меню; - за соответствием порций количеству учащихся; - за санитарным состоянием пищеблока, соблюдением санитарного законодательства работниками пищеблока (совместно с администрацией школы, медицинским работником, родительским комитетом); - за осуществлением программы производственного контроля.
	Принимает меры по устранению недостатков в организации питания обучающихся, выявленных в ходе проверок контролирующими и надзорными органами.
	Привлекает родительскую общественность к организации и контролю за обеспечением питания обучающихся.
	Ежедневно выставляет меню и фотографии на сайт школы в раздел «Горячее питание»
	В конце месяца составляет общий табель по питанию и своевременно передавать его поставщику питания.
	Классные руководители
Отвечают за соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок и взаимодействует с работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену учащихся перед едой	
Ведут ежедневный табель учета полученных обучающимися обедов;	
Проводят с родителями (законными представителями) обучающихся беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;	

Медицинское обслуживание обучающихся

В МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. проводится медицинское доврачебное обследование обучающихся на аппарате «АРМИС».

АРМИС – это инновационный диагностический аппарат для контроля физиологических параметров, который предназначен для профилактических осмотров и мониторинга здоровья детей и взрослых в образовательных учреждениях, сельских амбулаториях и медицинских подразделениях предприятий. Аппарат специально разработан для доврачебного обследования основных систем организма человека и автоматической оценки их состояния, с учетом региональных половозрастных норм.

В школьном медкабинете в рамках мониторинга здоровья учащихся обследуются:

- Сердечно-сосудистая система
- Дыхательная система
- Зрительная система
- Слуховая система
- Центральная нервная система
- Физиологическое развитие

Обследование обучающихся проводится два раза во время учебного года. Важно помнить: аппаратно - программный комплекс «АРМИС» выполняет функцию диагностической, доврачебной помощи.

Полученная в отношении любого из исследуемых параметров оценки «не норма» еще не означает, что ребенок не здоров. Это говорит о том, что на анализируемую систему организма (в которой обнаружено то или иное отклонение от нормы) следует обратить внимание, проконсультироваться с врачом, направить усилия на повышение качества здоровья с использованием технологий физкультуры и спорта, рациональной организации образа жизни, исключения вредных привычек и т.д.

3.8. Обеспечение безопасности:

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Она обеспечивается периметральным ограждением территории школы, обеспечивается пропускной режим, наличием видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации. Заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и технического обслуживания коммуникаций ОУ. В полном объеме выполняются требования к антитеррористической и пожарной безопасности, СанПиН. Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За последние годы в школе не было пожаров, нарушений жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения, не отмечено случаев травматизма и пищевых отравлений, связанных с условиями пребывания детей в школе.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В течение года педагогами-психологами велась коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. Были проведены коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с задержкой психического развития и с умственной отсталостью, в рамках внеурочной деятельности, по специальной программе “Альтернативная коммуникация” в объеме 34 часов. Целью программы является применение разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации. Данная образовательная программа разработана с учётом действующих нормативных документов.

Всего в программе приняли участие 3 учащихся. Занятия программы включают в себя упражнения на формирование и развитие позитивного отношения к школе, что подразумевает, в частности, развитие эмоциональной сферы детей, умения понимать свое эмоциональное состояние,

распознавать чувства других людей. За время реализации программы у учащихся наблюдались положительные изменения во взаимодействии с окружающими и к школьной обстановке.

Организация коррекционно-развивающей деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год, а также по запросам классных руководителей, по результатам диагностических обследований. Все коррекционно-развивающие мероприятия были проведены в полном объеме. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась преимущественно с учащимися по таким направлениям, как: коррекция проблем в обучении, развитии, личностных особенностей и др. Все коррекционно-развивающие занятия проводились в соответствии с требованиями к процедуре их организации.

Направления специализированной (коррекционной) работы: диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультационная; информационно-просветительская.

В школе работает Совет профилактики, в деятельность которого входит:

- сопровождение обучающихся с проблемами в учебной сфере, профилактика учебных затруднений;
- сопровождение обучающихся с социально-эмоциональными проблемами, профилактика проблем в сфере общения;
- помощь в выборе образовательного маршрута, досуговое и профессиональное самоопределение;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- сопровождение обучающихся с проблемами в развитии;
- выявление и сопровождение детей «группы риска».

3.10. Кадровый состав:

- 1) административный персонал: (3 человека) директор школы- Оноприенко Т.В., заместитель директора по УВР –Шкабатура Е.Э., заместитель директора по АХЧ – Головенко М.В.;
- 2) педагогический персонал: 22 человека;
- 3) вспомогательный персонал: 12 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая категория	10	40%
Первая категория	7	28%

Повышение квалификации:

№	ФИО	Должность	Дата	Место прохождения курсов, проблема, количество академических часов
1	Оноприенко Т.В.	Директор ОО	20.09-27.09.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов
2	Шкабатура Е.Э	Заместитель директора школы по УВР	20.09-27.09.2021 2022	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
3	Чуприна И.Н.	учитель	20.09-27.09.2021 2022	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
4	Озерская Т.А.	учитель	20.09-27.09.2021 2022	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС

				ООО в работе учителя»
5	Статывка Е.Н.	учитель	20.09-27.09.2021 21.03-25.03.22	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Совершенствование предметно-методических компетенций учителя как ресурс качества образования в условиях обновлённых ФГОС ООО 36 часов.
6	Статывка М.В.	учитель	20.09-27.09.2021 15.11-19.11.2021 21.03-25.03.22	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников 36 часов ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Совершенствование предметно-методических компетенций учителя как ресурс качества образования в условиях обновлённых ФГОС ООО 36 часов.
7	Лесничая И. А.	учитель	20.09-27.09.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов
8	Алтухова Т.И.	учитель	20.09-27.09.2021 04.10-08.10.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» в национальной системе учительского роста» 18 часов
9	Зубарева Е.В.	учитель	20.09-27.09.2021 19.10-25.10.2021 2022г.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы» 18 часов Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
10	Буренко С.Ю.	учитель	20.09-27.09.2021 05.10—08.10.2021 18.04. - 22.04 2022	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: построение эффективной работы». ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального

				проекта «Образование»: построение эффективной работы». 18 часов
11	Сердюкова Н.М.	учитель	20.09-27.09.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов
			25.10-29.10.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста 36 часов
12	Бесчастная Г.А.	учитель	20.09-27.09.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов
			13.09-15.10.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Моделирование профессионального роста педагогов-психологов в школах с низкими образовательными результатами или находящихся в сложных социальных условиях 108 часов
			12.10-15.10.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: построение эффективной работы». 18 часов
			18.04. - 22.04 2022	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
13	Горбачёва Ю.В.	учитель	20.09-27.09.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов
			18.10-21.10.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Функциональная грамотность учителя технологии: технология развития креативного и критического мышления 18 часов
14	Яковенко Л.Н.	учитель	20.09-27.09.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов
			09.09-21.09.2021	Г. Новочеркасск. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» 72 час
15	Грибок Д.А.	учитель	09.09-21.09.2021	Г. Новочеркасск. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС» 72 часа
16	Ижевская Е.К.	учитель	20.09-27.09.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов
17	Беликова М.П.	учитель	20.09-	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая

			27.09.2021	образовательная среда» 36 часов
			09.09- 21.09.2021	Г. Новочеркасск. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС» 72 часа
			2022	Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
18	Гончаренко А.В.	учитель	20.09- 27.09.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов
19	Киселева Л.А.	учитель	20.09- 27.09.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов
			18.10- 21.10.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Функциональная грамотность учителя технологии: технология развития креативного и критического мышления 18 часов
20	Бойко И. В.	учитель	20.09- 27.09.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов
			15.11- 19.11.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников 36 часов
			17.01.22. 18.02.22.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО ДПО Физическая культура 72 часа
21	Головенко М.В.	учитель	20.09- 27.09.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов
22	Алейников Р.М.	учитель	20.09- 27.09.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов
			2022	Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
23	Гончаренко Ю.Ю.	психолог	20.09- 27.09.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов
24	Курко А.В.	учитель	20.09- 27.09.2021	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Цифровая образовательная среда» 36 часов
			2022	Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
25	Изотова Я.А.	учитель	09.09 21.09.2021	Г. Новочеркасск. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» 72 часа
26	Оноприенко П.Е.	учитель	09.09 21.09.2021	Г. Новочеркасск. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт

			09.09 21.09.2021	переподготовки и повышения квалификации» «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» 72 часа Г. Новочеркасск. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 72 часа
--	--	--	---------------------	--

Награды, звания, заслуги:

№	ФИО	Награды, звания, заслуги	Должность
1	Зубарева Е.В.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2008 Знак «Почетный работник общего образования РФ», 2013	учитель
2	Бойко И.В.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2009	Преподаватель- организатор ОБЖ
3	Бондарева Р.Г.	Отличник народного просвещения СССР	учитель
4	Онопrienко Т.В.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2008, 2018 Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2021	Директор школы
5	Реука Н.А.	Почётный работник общего образования РФ	учитель
6	Чуприна И.Н.	Почетная грамота Минобрнауки РФ	учитель
7	Шкабатyра Е.Э.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2012 Благодарственное письмо МО и ПО РО, 2015 Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2019	Заместитель директора по УВР

3.11. Средняя наполняемость классов:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 13,8 человек;
- в основных классах – 14,3 человек;
- в средних классах – 6 человек;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Подвоз детей к школе из близлежащих населённых пунктов осуществляется школьными автобусами. Автобусы работают по утверждённому графику, выполняя 2 утренних и 2 дневных рейса. Автобус оборудован в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей. В автобусе есть сопровождающий педагогический работник, который следит за безопасностью детей в автобусе во время движения. Организованная перевозка группы детей осуществляется в соответствии с Правилами дорожного движения, а также Правилами организованной перевозки групп детей автобусами (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527).

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2022 году результаты ЕГЭ по обязательному предмету – русскому языку – и предметам по выбору ухудшилось по сравнению с 2021 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
---------	-----------------------	--------------

Русский язык	5	51
Математика профиль	1	40
Математика базовый	4	3
Информатика	1	40

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2022 году обучающиеся показали довольно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку, химии, географии, ОГЭ по математике опять оказался сложным.

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	14	0	2	4	8
Русский язык	11	2	5	3	1
Физика	1	0	0	1	0
Химия	2	0	1	1	0
География	11	0	4	6	1
Информатика	6	0	1	3	2
Обществознание	6	0	2	2	2

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

класс	количество	"5"	"4"	"3"	"2"	качество%	уровень%	средний балл
1	18	Безотметочное обучение					100	0,0
2а	11	0	5	6	0	45	100	3,5
2б	12	1	7	4	0	67	100	3,8
3	17	2	7	8	0	53	100	3,6
4а	12	3	4	5	0	58	100	3,8
4б	13	1	6	6	0	54	100	3,6
5	16	1	2	13	0	19	100	3,3
6а	14	0	4	10	0	29	100	3,3
6б	12	0	5	7	0	42	100	3,4
7	15	0	6	9	0	40	100	3,4
8	14	1	2	10	1	21	93	3,2
9	15	0	3	8	2	20	87	2,7
10	7	2	1	4	0	43	100	3,7
11	5	0	2	3	0	40	100	3,4
<i>итого по школе</i>	163	11	54	93	3	40	98	3,4
	%	6,7	33	57	2	40	98	3,4

По итогам года 5 девятиклассников не допущены к ГИА из-за непрохождения итогового собеседования и неудовлетворительных годовых оценок и оставлены на повторный курс (Стахеев Д., Яковлева А., Каплиёва А., Часовников Н., Затуливетров Д.), еще 2 9-классника (Удовенко Я. и

Гуляк Н.) не прошли ГИА в установленные сроки и будут ее проходить в дополнительные сентябрьские сроки.

Одиннадцатиклассники все были допущены к ГИА, однако Дмитриева А. не смогла пересдать математику в дополнительные сроки и решила продолжить обучение на базе аттестата 9 класса.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Результаты школьного тура

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		участники	победители	призеры
1	Английский язык	2	0	2
2	Биология	1	0	0
3	География	2	1	1
4	Информатика	1	0	0
5	История	4	2	1
6	Литература	2	0	1
7	Математика	6	0	0
8	Обществознание	12	1	5
9	ОБЖ	3	2	1
10	Русский язык	5	0	0
11	Технология	4	3	1
12	Физика	5	0	2
13	Физическая культура	10	0	7
14	Химия	4	0	1
ИТОГО (количество физических лиц):		33	9	25

В муниципальном туре олимпиад наши ученики приняли участие по 12 предметам. По итогам участия победителей нет. Призеры: Удовенко Ярослав -9 класс- физкультура, Стрюковская Анастасия-7 класс- технология, Пуголовкина Виктория- 10 класс- литература.

В заключительном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие Пуголовкина Виктория, 10 класс, по литературе, Удовенко Ярослав, 9 класс, по физической культуре.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Остались на 2 год	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2022	19	5	7	5	5	1	4	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, упало по сравнению с прошлым учебным годом.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности,

мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальным педагогом с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья и бережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета Старшекласников, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, медицинских работников.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Фамилия, имя	Организаторы проведения конкурса, название конкурса, уровень (область, город, район, школа и прочее)	Результат
Левченко З., Калинина Н., Изотов В. (1 кл)	«Азбука автомобиля» I всероссийский конкурс стихов и песен о автомобиле., г.Барнаул	Диплом II степени
Агалиева А., Киселева П., Кукса А (4 кл)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Победитель
Васильев Т., Иляхина В. (4 кл)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Призер
Ли. В. (10 кл)	Участие в муниципальном этапе XX Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2022" в номинации "Зеленая планета глазами детей" в возрастной категории 14-17 лет	Грамота начальника Управления образования Родионово-Несветайского района С. В. Датченко за победу
Изусов Артём (6б кл)	Конкурс «Читают дети о войне» (область)	2 место
Удовенко С. (4а кл)	Региональный этап по Тэг-регби	Лучший игрок
Киселева П., Кукса А., Удовенко С. (4 а кл)		Призеры
Пуголовкина В. (10 кл)	Участие в конкурсе школьных музеев "Мы помним"	Диплом победителя
Пуголовкина В. (10 кл)	Участие в студенческой научной конференции ЮФУ "Неделя науки 2022"	Диплом II степени
Пак С.(11 кл)	Участие в студенческой научной конференции ЮФУ "Неделя науки 2022"	Победитель
Ли В. (10 кл)	Участие в муниципальном конкурсе компьютерного рисунка "Мир глазами детей" в номинации "Спектр науки" 2021 г.	Грамота начальника Управления образования Родионово-Несветайского района С. В. Датченко за второе место
Ли. В., Пуголовкина В. (10 кл)	Участие в муниципальном конкурсе стенгазет "Пасхальные новости" в рамках проведения предметной декады по иностранным языкам	Грамота начальника Управления образования Родионово-Несветайского района С. В. Датченко за победу
Карпенко В. (1 кл)	Муниципальный конкурс: «Свет	Дипломант

	Рождества», Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	
Горбачёв Антон (2акл)	Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо»	Призёр
Киянова Маргарита (3 кл)	Муниципальный конкурс «Пасха Красная»	Призер
Киселева П. (4а кл)	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля «Пасхальное яйцо»	Призер
Ващенко Ира (6б кл)	Муниципальный конкурс «Пасха Красная»	2 место
Беликов Александр	Муниципальный конкурс "Свет Рождества"	3 место
Красников К (8 кл)	Муниципальный конкурс «Я выбираю ЗОЖ», среди обучающихся общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района	Победитель
Добринец Александра (8 кл)	Экологический конкурс рисунков «Зеленая Планета» (район)	3 место
Удовенко С. (4а кл)	Муниципальный этап по Тэг-регби	Лучший игрок
Киселева П., Кукса А., Удовенко С. (4 кл)		Победитель
Тамразян К. (6б кл)	Соревнования по футболу (район, область) ГТО	3 место, 2 место, 1 место золото
Донченко Ника (6 б кл)	Соревнования по футболу (район, область)	3 место, 2 место, 1 место золото
Удовенко Ярослав	Олимпиада по физической культуре район	1 место
Статывка В., Кухаренко М., Данилов Н.	Участие в учебно - полевых военных сборах.	-Кухаренко М. - 1 место 100 м. -Статывка В.-3 место метание гранаты. -Данилов Н.-1 место метание гранаты, разборка АК-74, 3 место подтягивание на перекладине.
Головенко М. (6а кл)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Призер
Маматалиев И. (6а кл)	Муниципальный конкурс поэзии на английском языке «А у нас Пасха!»	Призёр
Пуголовкин В. (6 а кл)	Муниципальный этап всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре.	Призер

4.9. Достижения школы в конкурсах

Всероссийский конкурс лучших практик реализации программ наставничества «ВПЕРЕД И ВМЕСТЕ» практика «Эффективный ресурс» - 3 место

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

Высока степень активности родителей в общешкольных мероприятиях (участвуют в праздниках, соревнованиях, конкурсах, школьных делах и т.д.), в посещении родительских собраний (иногда приходят оба родителя, бабушки и дедушки). На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа по педагогическому просвещению родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди обучающихся 1-11 классов: сотрудничество с Большекрепинской сельской амбулаторией, Пожарной частью №273, Родионово-Несветайским казачьим юртом, МБДОУ «Солнышко», Большекрепинской сельской администрацией, сельским ДК, ОСЗН, ЦЗН, ОГО «Союзом женщин России», ОМВД Родионово-Несветайского района, добровольческим объединением «Протяни руку помощи», с благотворительным фондом «Право на детство»,

Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей. Прошли акции: «Школьный дворик», «Сад Памяти», «Добрая суббота», «Твори добро», «Тропа милосердия», «Помоги ветерану», «Спаси дерево», «Международный день детского телефона доверия», участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители).

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

На сегодняшний день профориентационная деятельность школ и вузов является важнейшей составляющей их повседневной жизни. В 2021-2022 учебном году школа активно сотрудничала с учреждениями профессионального образования и вузами.

В 2022 году заключен договор об информационном сотрудничестве и профориентации с ДГТУ. В рамках сотрудничества школа приняла участие:

- День открытых дверей факультетов ДГТУ;
- Профориентационные мероприятия в дистанционном формате;

- Очная экскурсия в ДГТУ («Школа Икс», «Агропромышленный», «Биоинженерия и ветеринарная медицина», факультета «Безопасность жизнедеятельность и инженерная экология»);
- Мастер-класс по оказанию первой помощи, игры на командообразование;
- Деловая игра Инвест-гейм в рамках образовательного пространства ДГТУ (победитель).

Электромеханический факультет РГУПС провел профориентационное мероприятие «Маршрут успеха».

22 апреля 2022 года в рамках профориентационной работы школы, в преддверии начала работы приёмной комиссии 2022 было организовано профориентационное мероприятие «Маршрут успеха» сотрудниками факультета «Электромеханический», доцентами кафедры «Тяговый подвижной состав» Больших И.В., Чавычаловым М.В. и студентами старших курсов с учащимися нашей школы. В рамках проведенной встречи с учащимися было подробно рассказано о специальностях, направлениях подготовки, а также правилах поступления в РГУПС. Будущие выпускники поделились особенностями учебного процесса и студенческой жизни внутри вуза. Старшеклассники получили ответы на все свои вопросы. Большой интерес у учеников вызвало преимущество получения высшего образования по целевому направлению. Подобные встречи позволяют будущим абитуриентам сконструировать свою образовательную деятельность при выборе профессии. По итогам встречи, совместно с директором школы, было принято решение о подписании договора о сотрудничестве с целью организации и проведения совместных технических конкурсов, выставок и других учебных и профориентационных мероприятий.

В 2022 году школу посетили представители Ростовского института ФГБОУ ВО «Всероссийского государственного университета юстиции» г. Ростова-на-Дону. Они рассказали о специальностях вуза и правилах поступления, а также о перспективах выпускников.

6. Финансово-экономическая деятельность

Информация о финансово-экономической деятельности размещена на сайте школы <https://bkrepkaya.nubex.ru/sveden/budget/>

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

1. локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность,
2. основная образовательная программа в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, АООП, дополнительные общеразвивающие программы.
3. учебные планы школы: УП НОО, УП ООО
4. план работы ОУ,
5. организационные вопросы о питании учащихся, режиме работы школы, о подготовке к новогодним праздникам, к началу учебного года;
6. Перечень используемых учебников,

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

Представленные цифровые данные и анализ свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением образовательных технологий, ростом профессионального уровня деятельности, повышением творческой активности не только педагогов, но и учащихся, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых.

Вся воспитательная работа МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пота П.А. в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с директором школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и

задачи реализованы в большей степени. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и плану воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно поставить следующие задачи

1. Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.
2. Участие в конкурсном и олимпиадном движении.
3. Вовлечение родителей в жизнь класса и школы.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

8. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
9. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
10. Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния учащихся в школе.
11. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
12. Развивать адресное дистанционное взаимодействия с различным контингентом обучающихся: подготовка к ГИА, олимпиадам; занятия дополнительного образования; консультирование и др., разработка и реализация индивидуальных учебных планов обучающихся;
13. Формировать методическую поддержку педагогов через организацию мероприятий в формате видео конференций, создание электронных хранилищ информации Яндекс-диск, онлайн – практикумы для педагогов;
14. организации процесса профессионального развития педагогов; моральные меры поощрения педагогов за эффективную работу в сложных социальных условиях, участие в конкурсах регионального и муниципального уровня; адресные меры поддержки профессионального развития педагогов и администраторов, сопровождение индивидуальных планов профессионального развития; психолого-педагогическая поддержка педагогов, направленная на профилактику и устранение эмоционального выгорания и профессиональных деформаций.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

- Введение должности советник директора по воспитанию.
- С 1 сентября 2022 года во всех классах будет проводиться каждый понедельник занятие «Разговор о важном».
- С 1 сентября 2022 года вводится еженедельная церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ.
- С 1 сентября 2022 года вводится во внеурочную деятельность и дополнительное образование школьный театр.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:

В 2022 учебном году планируется присвоение МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. статус «казачья образовательная организация». План воспитательной работы пополнится мероприятиями данной направленности. С сентября 2022 года будут классы казачьей направленности (5а и б).

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

В новом учебном году школа планирует принять участие:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года Несветая 2023».
- Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Родионово-Несветайском районе.
- Всероссийский конкурс лучших практик реализации программ наставничества «ВПЕРЕД И ВМЕСТЕ».
- Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России».
- Конкурс на лучшую организацию работы в области профилактики дорожного движения.
- Конкурс школьных музеев.
- Экологические конкурсы.